Онбир-Жылга айылындагы А.Керимбаев атындагы орто мектебинин

2022-2023-окуу жылындагы социалдык педагогдун жарым жылдык отчёту.

Социалдык педагогдун программасына ылайык баланын жашоосунда,билим алуусунда, мыйзамды,жамааттык турмуштун нормаларын урматтоодо көйгөйлүү кырдаалдардын келип чыгышын алдын алуу максатында. Мектепте 1- жарым жылдыкта окуучулардын арасында гуманисттик адеп-ахлактуулуктун универсалдуу нормаларын баарлашуу маданиятын калыптандыруу,укук бузуулардын жана кылмыштуулуктун алдын алуу жана алдын алуу боюнча

1-жарым жылдыкта төмөнкүдөй иштер жургузулдү:

1.Алдын алуу функциясы

2.Уюштуруу функциясы

3. Коргоочу-коопсуздук функциясы

Максаты:-баланын инсандыгын коомго социалдык адаптациялоо.

Милдеттери:

1.Окуучуларга сергек жашоо образынын адекваттуу идеясын калыптандыруу.

2. Окууга жетишкендиктерин жана социалдык жактан жакшыртуу боюнча баардык мектеп адистерин иш-аракеттерин координациялоо балдарды жана өспурумдөрду адаптациялоо.

3.Окуучулар арасындагы укук бузуулар боюнча алдын алуу профилактикасы.

4.Балдарга маселелер боюнча маалымат берүүгө багытталган социалдык жана маалыматтык жардам.

Алдын алуу функциясы

Баланын үй-бүлөдө, мектепте өнүүгүсүнүн шарттарын кароо , анын жеке психологиялык жана физикалык абалынын деңгээлин,үй-бүлөнүн социалдык абалын аныктоо.

Негизги иш аракеттер

Балдардын коомдук жана жеке көйгөйлөрун аныктоо учун изилдөө .

Баланын укуктарын социалдык- педагогикалык жактан коргоо.

Окуучунун инсандыгын калыптандырууда үй-бүлөгө социалдык-педагогикалык колдоо көрсөтүү.

Социалдык –педагогикалык консультация

Социалдык-педагогикалык алдын алуу,коррекциялоо жана реабилитациялоо .

Инсандын оптималдуу өнугушуу учун педагогикалык багыттагы чөйрөнүү түзүүгө салым кошуу

Уюштуруу функциясы.

Юристтерди,психологдорду , дарыгерлерди чакыруу менен топтук тематикалык консультацияларды уюштуруу.

Ата-энелер жана окуучулар менен жеке консультацияларды беруу.Аларды социалдык жактан коргоо боюнча жергиликтуу бийлик жана муниципалдык кызматтар менен укук коргоо органдары менен байланышып . Эс алууну жана кошумча балдар бирикмелерин беруну уюштуруу.

Коргоо жана коопсуздук функциясы

*Көйгөйлөр жана конфликттик кырдаалдар жөнундө үй-бүлөлөрдүн маалымат базасын тузуу.

*Педагогикалык кеңештерге документтерди даярдоо мамлекеттик жана укук коргоо органдарына.

*Конфликттик кырдаалдын катышуучулары менен жеке баарлашуулар,топтук сессиялар, чыр-чатактар болгон учурда балдардын ата- энелери менен байланышы.

Социалдык педагогдун ишмердүүлүгү: Сентябрь айында социалдык педагогдун ишмердүүлүгү социалдык мектептин түзүү социалдык коргоо категориясындагы балдарды аныктоо болгон маалыматтарды чогултуу.

СОЦИАЛДЫК ПАСПОРТ 2022-2023-ОКУУ ЖЫЛЫНЫН БАШЫНДА.

Кыскача маалымат						
Балдардын саны : 363 **Баардык класс комплекттери:16**						
Эркектин саны		**199**	**Тышкы мигранттар Жакынкы чет өлкө**		**Класстан тышкары иштер**	
Кыздардын саны		**164**				
1	жетимдер	0			Спорт секциялары	
2	Жарым жетимдер	14			Жаратуу	
3	Көп балалуу үй-бүлөлөр	18		1	Мектепте	8
4	Толук эмес үй-бүлөлөр	10		7	Башкалар	
5	Аз камсыз үй-бүлөлөр	4			Хиджап кийгендер	
6	Дети с ограниченными возможностями	1			Медресе	
7	Родители с инвалидностью	1			Жума намаз	
8	Опекунство	2			Диний үй-бүлө	
	Баардыгы:	**50**		**8**		**8**

Коопсуз билим берууну камсыз кылуу учун төмөнкүлөр аткарылды.

Ишмердуулуктун туру	Өтулгөн иш чаралар	Мөөнөтүү
Сергек жашоонун алдын алуу,жол кыймылынын эрежелери	1.Жолдо жүрүү эрежеси жана көчөлөрдө жүрүү боюнчапрофилактикалык иш чаралар өтүлдү. 2.Маалыматтык стенддер түзүлдү: тамекинин,алкоголдун, баңги заттардын организмге тийгизген таасири жөнүндө. Иш ФАП кызматкери Толонова Лида менен алкагында жүргузулдү. 3.Биз коррупцияга каршыбыз 4. Антитеррор	Сентябрь
Алдын алуу прфилактикасы	Өткөн мезгил ичинде катталгандар: *Мушташ-1 *Тыюу салынган заттар-0	Сентябрь-Декабрь

	* Тыюу салынган буюмдар-0 * Туура эмес жүрүм турум-2 * ИДН-жок * КДД учетунда-жок *ВШУ-4 * Тобокелдик тобунда-2 * тарбиясы оор-2 Көрсөкучтөр биринчи жарым жылдыкта	
	11-октябрь кыздар күнүнө карата ФАП кызматкерри Толонова Лида менен биргеликте өздүк гигиенаны сактообоюнча лекция өтүлдү.	Сентябрь
	Зордук зомбулуксуз жашоону каалайбыз!дубалгазета конкурсу 5-11кл Жашоо керемет сүрөт жана эссе конкурсу болду ИДН кызматкери Ажикеев Адиль менен биргеликте Кылымыштуулук бул эмне? деген темада 5-11кл балдарга семинар өтүлдү. ФАП кызматкери Толонова Лида менен бирдикте	Октябрь
	Эрте никеге туруунун зыяндуулугу деген темада 5-11-класстарга лекция өтүлдү. «Зордук зомбулуксуз жашоо» деген темада 9-б класс иш чара видеоролик көрсөтүлдү. Ар кандай жугуштуу оорулардын алкагында сүрөт көргөзмөсү уюштурулду Короновирус, ПАВ, Туберкуллез жана тазалык боюнча дубалгазеталар илинди. ПАВДЫ колдонуунун зыяндуулугу деген темада 10-кл ачык класстык саат өтулдү.	Ноябрь
	Дени сак улут кучтуу мамлекет деген темада ПАВды колдонуу зыянбы 8-9кл дебат өтүлдү. Тренинг бактылуу жашоо 9-класстар менен өтулду.	Ноябрь
	ЦСМ кызматкери Жыргалбекова А кыздардын апаларына Папиллома тууралуу семинар өтүлдү.	14 ноябрь
	АНТИбезразличие акциясына алып барып келдим 2-класстын окуучучу Камчыбеков Алинурду	2декабрь
	Мумкунчулугу чектелген кунунө карата аз камсыз уй бүлөгө жана көп балалуу уй булөлу балдарга баардыгы 18окуучуга канцтоварлар берилди.	5декабрь
	МЧС кызматкерлери келип 5-11-класс арасында кышкы техникалык коопсуздуктар боюнча өрт тилсиз жоо, кар көчку, жолдо жүрүү боюнча инструктаждарды өтүштү .	7декабрь
	Тренинг Алдыга максат коюу	12 декабрь

	Соц кызматкери Аббасова Роза менен бирдикте семинар өтүлдү .Үй бүлөдөгү зордук зомбулук жана эрте кош бойлуулуктун зыяны деген темаларда видеороликтер көрсөтүлдү.Соц категориядагы балдардын үйүнө соц кызматкер Аббасова Роза жана ИДН Исаков Насипбек менен бирдикте рейд жургузулду. Рекетчилик кайдан келип чыгат? Аны кантип жойсо болот? деген темада аталар арасында жыйналыш ангемелешүү өтүлдү	22-26-Декабрь 17 ноябрь
Уюштуруучулук	1.Класс жетекчилерге консультация берүү 2. 1-11-кластын окуучуларынын калтырылган (кечигип) сабактардан мониторинг жургузүү. Ар бир класс боюнча маалымат менен диаграмма түрүндө класстарынын рейтингин көрсөтүү. 3. Мектепте себепсиз калтырган окуучуларды аныктоо максатында ай сайын жалпы мектептин катышуу журналына мониторинг жүргүзүлөт.7 жана андан ашык күн сабакка келбей калган баардык окуучулардын ата-энелеринен медициналык справка, ата –эненин арызы, түшүнүк каттары болушу зарыл. Мектепте администрация тарабынан соцпедагог,ИДН инспектору жана класс жетекчилер тарабынан көзөмөл кучөтүлгөндүктөн 5-11-класстарда жашы жете элек өспүрүмдөр арасындагы укук бузуулар азайды. Экинчи сабактан кийин суроо-талапты аткаруу чараларын күчөтүү жана ата-энелерге жана окуучуларга сабакка барбай калгандыгы тууралуу маалымдалышы оң натыйжа берет.Класс жетекчилердин прфилактикалык иш-чаралардын жана жооп кайтаруу негизги формалары жана ыкмалары окуучу жана ата-энелер менен жекече сүйлөшүүлөр, ата-энелер чогулуштары, ата-энелерге жазуу жузундөгү билдирүүлөр , телефон аркылуу шашылыш маалымат берүү саналат. 4. Окуучулардын логикалык мунөздөмөлөрү кабыл алуулар боюнча класс жетекчилерге кеңеш берүү. 5. Класс жетекчилер учүн жекече консультация берүү. 6. ВШУ жана КДДда турган тобокелдик тобундагы балдар менен иш алып баруу. 7. Мектептердин ичиндеги укук бузуулардын алдын	Сентябрь

	алуу боюнча мектеп лигасын конкурстарын уюштуруу.	
Коргоочу-коопсуздук	7-класстын окуучуларынан анкета алынды (13 жаш) Максаты: Окуучулардын зордук – зомбулук түшүнүгүн билүү деңгээлин аныктоо билим берүү уюмдарында окуучулар менен окуучулар ,окуучулар менен мугалимдердин ортосунда, окуучулар менен ата-эне менен ортосундагы мамилелерде зордук –зомбулуктун кайсы турлөрү басымдуулук кылаарын аныктоо. Изилдөөнүн максаттары: Сурамжылоонун журүшүндө алынган маалыматтарды талдоо анкетанын анализи окуучуларга төрт суроо берилген 1.мектепте рэкэт болуп акча сурап телефондорун тартып алган окуучуларды билесиңби?2. Рэкэт болуп мектептен коркутуп жүргөн балдардын атын кайсы класста экендигин жаз ? 3. Сени көз карашың боюнча силердин мектепте чыр чатак эмнеден пайда болот ? 4. Сенде бир көйгөйлөр боло кимге барып жардам сурап акылдашасың? Берилген суроолорго ачык жооп беришкен 4-суроого көбүнчө классжетекчи ата –энеме ,досума деп жазышкан . Өспурум курактын өзгөчүлүгүн жана татаалдыгын эске алганда , ички өзгөрүү эмоционалдык туруксуздук ,психологиялык өзгөрүүлөр дүйнө таанымын калыптандыруушуна зор таасири тийгизет. Бала ата-энеден өткөн бардык баалуулуктарга шек келтирет жана өз инсандыгын жага өзүн-өзү аңдап –түшүнүүсүн издейт, бул анын башкаларга өгөчө жакын адамдарга болгон мамилесине таасирин тийгизет.Бул курактагы балдар өз жашоосу үчүн жоопкерчиликти ала элек , ошондуктан ата-энесинин кодоосуна абдан муктажжана алардын инсандыгы акылга сыярлык мамиле кылышат. Жыйынтык: Суроолордун ар түрдүүлүгү окуучуларга кыйынчылык жараткан жооп.Анкета анонимдүү жүргүзулдү. Маалыматтар саны ата-энелердин ,мугалимдердин ,теңтуштарынын зордук-зомбулук аракеттеринин “ курмандары ” эмес экенин	

тастыктап сурамжылоого катышкан 13-14 – жаштагы балдардын көбу үчүн , ата-энелер авторитет болуп саналат, көпчулук үй-бүлөдө боорукер , ишенимдүү мамилелер түзулгөн деп болжолдоого болот.Үй-бүлөдө жана мектепте ыңгайсыздыкты сезген балдардын категориясы бар алар жаңы окуучулар же кучтуу класс лидерлери тарабынан катталган окуучулар.Ошондуктан класстын жамааты жөнундө жакшы тушунуккө ээ болуу, мектептен же психологиялык кызматтан жардамга муктаж болгон балдарды аныктоо максатында класс жетекчилер тарабынан сурамжылоо жана анкеталарды иштеп чыгып жургузулду.Сизди кыйкырганда урушканда,кемсинткенде кандай сезимдер пайда болот деп сурап кээ бир өспүрумдөр бир эле учурда бир нече сезимдерди баштан кемсинтилген, аты аталган .Жооптордон көрүнүп тургандай ,респондент бир бөлугу жек көрүү жана таарыныч сезимин сезип , белгилүү бир шарттарда жаштар зордук –зомбулукка жооп ирээтинде агрессияны көрсөтүүгө деп мумкун.Өспурумдөрдун басымдуу бөлугу аларга карата катаал мамиле жасалганда жардам суроого басым жасашат.тесттин жыйынтыгы боюнча маалыматты мугалимге жеткируу сунушталат мектеп администрациясы. Бала ата-энеден өткөн бардык баалуулуктарга шек келтирет,өзунүн инсандыгын жана өзун-өзү аң сезимин издейт,бул анын башкаларга өзгөчө жакын адамдарга болгон мамилесине таасирин тийгизе.Бул курак өзун-өзү өнуктүрүүнун экинчи айлампасы,бирок эгоизм катары . Башкача айтканда , мен ичимден эмес ,сыртка караймын. Жеке адамдынкалыптанышы мен коомдук мунөзгө ээ болот – мен коомдо киммин?.Коомдогу ордун,маанисин,позициясын,мумкунчулуктөрун , коом менен идентификациясын кайра карап чыгуу бар. “ Мен башкарам ” деген позиция “ Мен эмнени айткым келет ” деген позицияга өзгөрөт. Бул кризистин негизги белгилери болуп төмонкулөр саналат:

1. Окуудагы өндурумдулуктун төмөндөшүү (

		ошондой эле аны менен алектенүү жөндөмдүүлүгү) өспүрүм таланттуу айматарда да. 2. Терс. Өспурум , айлана чөйрөгө турткөндөй ,уруушуга жана өзүнчө обочолонуугa жакын. Бирок кризис учурунда өспурумдун жүрүм – туруму сөзсүз эле ээ эмес терс каарман. 1. Негативизм жашоонун бардык чөйросундө айтылат . Бул өспурум үй-бүлөсүнөн узак убакыт бою обочолонуп, ашыкча толкунданып же тескеринче кайдыгер болгонго чейин бир нече жумага созулат. 2.Өспурумдөр айрым турмуштук кырдаалдарда гана негативизмди кезекте айлана –чөйрөнун терс таасирине реакция катары көрсөтушөт.(үй-бүлөдөгү чыр-чатактар,мектептеги атмосфера)	

Мектептин уставына ылайык , коопсуз окууну камсыз кылуу максатында мектепте рейддер өткөрүлдү

№	Ай	Рейддин аты	Мазмууну
1	12 октябрь	Мектеп формасы	Окуучуларды мектепке ылайыктуу форма кийүүсүн талап кылынды .Класс жетекчилер ата-энелердин жыйналышында айтылган форманы талап кылуу. Рейд 1-11-класстын 363 окуучулардын арасында жургузулду. Рейддин жыйынтыгында 1-6-класстын 141 окуучулары форма кийип келишет. 7-11-класстын окуучулары мектепке ылайыктуу форма кийип келишпейт .Класс жетекчилерге эскертуу берилди.
2	15ноябрь	Өспүрүм	Максаты: Жашы жете элек өспүрумдөрдүн арасында укук бузуулардын алдын алуу, мектеп уставы жонундө окуучуларга маалымат беруү. Административдик кодекси. Кылмыш кодекси. Рейд 8-11-арасында жургузулду .Рейддин жыйынтыгында кодекстерди бузган окуучулар катталган жок.
3	14 Октябрь	Сабактан себепсиз	Сабактан себепсиз калган окуучуларды ата-энелери менен жекече суйлөштүк. Рейд 1-11-

		калган	класстын окуучуларын кыдырдык. Рейддин жыйынтыгында себепиз калган окуучулар 6кл Таалайбеков А, 7-кл Жусупбеков А, 8-кл Сайнидинов Н, 11-кл Кенешов А, Мажикеев Б катталды. Окуучулардын ата –энелери менен класс жетекчилер ангемелешуу жургузду.
4	16 ноябрь	Интернет	Максаты: Социалдык тармактарга көз каранды болгон ,мобилдик телефонду жеке максатта колдонгон мектептин аймагында телефон колдонгон балдарды аныктоо.рейд 6-11-класска чейин жургузулду рейдди тарбия завучу Дуйшебекова Г жана мектеп президенти Темирбекова А жана соцпедагог Тынарбекова Ж рейддин жыйынтыгында белгилуу болду окуучулар сабак учурунда уюлдук телефонду колдонушат.Мына ушундай фактыларды бетин ачуу учун класс жетекчилер окуучулар жана ата-энелер менен баарлашуу болду. ата-энелер чогулушунда уюлдук телефон жөнундо суйлошуу.Мектеп окуучулары учун интернет –ресурстардын зыяны жана пайдасы жонундө.Ата-энелер балдардын уюлдук телефондорунун мазмунун көзөмөлгө алышат. Туура эмес маалыматтарды алып салуу менен уюлдук телефондорду үзгүлтүксүз текшерип турушат.
5	25Ноябрь	Сабактан качып кеткен окуучуларды тактоо	Рейд 5-11-класстын арасында жургузулду. 6кл Таалайбеков А, 8-кл Сайнидинов Н, 9-кл Токтоналиев А, Усубалиев А, 10кл- Нурмамбетов А,Сабактан качып кеткен окуучулардын ата-энелери менен класс жетекчилер суйлошуштү.Ата-энелер сабактан канчада келгенин көзөмөлгө алысуу зарыл.
6	28Ноябрь	Окуу куралдары	Максаты: окуучуларга китепкананын окуу китептери менен туура жана аяр мамиле кылууну үйрөтүү. Окуу китептерин мектеп китепканачысы жана парламент мучөсу рейд кылышты.Рейддин журушундө башталгыч класстарынын окуу куралдары жана китептерине толук аяр мамиле кылгандыгы аныкталды. 5-8-класстар арасында китептин сырттары эскирип калган которуш керек,жаны алган химия китеби толук сырттала

			элек. 9-11-класстын окуучулары китептерди толук көторүп келишпейт дептер эле салып келишет.Ошентип класс жетекчилерге эскертүү берилди, ал эми класс жетекчилер ата-энелер чогулушунда рейддин жыйынтгын маалымат беришет.
7	30 Ноябрь	Тыюу салынган заттар	Максаты: Жашы жете электердин ден соолугуна салым кошкон тыюу салынган буюмдарды коркунучтуу аракеттерди аныктоо. Рейд баардык класстарда жургузулду .Рейд учурунда окуудан алаксыткан оюнчуктар жана башка буюмдар табылган эмес.
8	12 Декабрь	Өспурум	Максаты: жашы жете электердин коомго карышы туура эмес аракеттерди жасосууна көмөктөшуучу бири-бирин алмаштырынуу нерселерди аныктоо жана укук бузуулар. Рейд 8-класста 33 окуучу, 9-кл 42 окуучу, 10-кл 21 окуучу, 11-кл 20 окуучуларды текшердик . Рейддин жыйынтыгында 8-класста тыюу салынган заттар табылган жок.Рейдди жургузгөндөр тарбия завуч Дуйшебекова Гжана соцпедагог Тынарбекова Ж
9	28 Декабрь	Көчө	Текшерүүнү социалдык педагог Тынарбекова Ж жана тарбия завучу Дуйшебекова Г Максаты: Сабак учурунда окуучуларды көчөдө жургөнун аныктоо. Калмырза көчөсү,Дөлөтбаков көчөсу жана Жумалиев көчөлөрун текшеруунун убагында көчөдө баскан окуучулар болгон жок.

Директор: Манаева Ч.С

Соцпедагог: Тынарбекова Ж.Э