Кабыл алынды:

№ 1 пед кенешме

«30» 08 20 22 -ж

«Бекитемин»

Мектеп жетекчиси Манаева.Ч.С

« 1 » 09 20 22 ж.

А.Керимбаев атындагы билим берүү орто мектебинин сабактарынын жүгүртмөсүнүн жобосу

Мектептин окуу эрежеси окуучулардын функционалдык мүмкүнчүлүктөрүнө жараша болот

1.Сабакты баалоонун негизги критерийи окуучулардын функционалдык мүмкүнчүлүгүнө- оорчулугуна жана чарчоосуна жараша болот.

-Сабактын жүгүртмөсүн түзүүдө төмөнкү факторлорду эске алуу керек

-Сабактын жүгүртмөсүн түзүүдө төмөнкү факторлорду эске алуу керек

-Иш жөндөмдүүлүгү окуучунун жашына жараша болот.

-Чарчоонун денгээлине социалдык биологиялык,психологиялык мугалимдер менен окуучулардын бир күндүк чарчоосу менен сабактарды туура бөлүштүрүү

2.Сабактын жүгүртмөсү кайсы убакта туура деп эсептелет

Сабактын жүгүртмөсү:

-8-11-класстар үчүн 1-3-4-күндөргө ал эми 1-7-класстар үчүн 2-4-күндөр (3-күн жеңилдетилген) ушул күндөргө бардык сабактардын көпчүлүк суммасы

-окуу күнүнүн жүрушүндө сабактар “оор”, “жеңил” болуп алмашып турат.

-бир сабак экинчи сабак менен алмашат,удаа коюлбайт

-кенже мектептин окуучулары үчүн негизги сабактар 2-3-сбактар ал эми ортоңку жана жогорку класстар 2-4-сабактарга коюлат

- окуу предметинин аталышы сабактын жүгүртмөсү менен окуу планында бирдей болсо сабактын жүгүртмөсү туура түзүлгөн болот.

2.Эгерде 1-кунгө жуманын акыркы же жуманын баардык кундөрундө көпчүлүк санда коюлса:

-“оор” сабактар удаа коюлса

- “оор”сабактар катары менен коюлса

-“оор ” 1-же акыркы сабактарда коюлса

-үй тапшырмасын даярдоонун саны сабактардын санына туура келсе жүгүртмө туура эмес түзүлгөн болот

Жүктөмдөрдү туура бөлүштүрүүдө:

-нулевой сабактарга

-беш мүнөттүк эс алуу

-1-5- класстардан катар сабактарды коюуга ,2-саатта практикалык же лабороториялык иштерди жү ргүзүүгө

-үй тапшырмасын аткарууга чоң эмгекти талап кылган предметтерди бир күнгө коюуга

-1-смендеги сабактардын жүгүртмөсүн макулдашпай коюуга

-окуу предметтеринин аталышы сабактардын жүгүртмөсүндө окуу планында бирдей болбоосуна жол берилбейт

3.Сабактын жүгүртмөсүн түзүүдө төмөнкүлөрдү эске алуу керек:

-жуманын күндөрүнө окуу жүктөмүн туура бөлүштүрүү

- бир кундүк окуу жүктөмдөрүн туура бөлүштүрүү

-предметтерди ар түрдүү ишмердүүлүк менен алмаштыруу

Сабактарды бөлүштүрүү боюнча көрсөтмө:

1. Сабактардын оорчулугу жуманын башында жана аягында азыраак болуш керек.

2.Текшерүү иштери жуманын ортосунда 2-4- саатта алынат.

3.Негизги окуу жүктөмү жогорку жана ортоңку класстарда 2-сабактарга туура келет.

4.1-жана5-күндоргө эки сааттык сабактардын жүгүртмөсүнө жол берилбейт.

5.Башталгыч класстарга бир эле сабакты ктары менен коюуга болбойт.

6.Ортоңку жана жогорку класстарда каьары менен сабактарды окуу прецесси модулдук технологиянын негизинде коюлуп,окуучулардын ден-соолугун сактоого жардам берет.

7.Акыл эмгегин талап кылган сабактар (математика,физика,химия,орус тили)1-2-сабак болуп өтүлөт.Сүрөт,табият таануу,мекен таануу 3-сабактарга ал эми дене тарбия акыркы сабактарга коюлат.

8.Сабактардын жүгүртмөсүн түзүүдө базистик окуу планындагы сааттардын санын,үй тапшырмаларды аткарууга кеткен убактысын эске алуу керек.