

Сумма первичных баллов и процент правильно выполненных заданий учащимися по разделам "Естественнонаучные предметы", "Математика" и "Чтение и понимание"
процент правильно выполненных заданий*

Рег. №	фамилия, имя	номер тестовой тетради	сумма первичных баллов*			процент правильно выполненных заданий*				
			всего	естественнонаучные предметы	математика	чтение и понимание	всего	естественнонаучные предметы	математика	чтение и понимание
1792901	Абасов Аман	2	15	6	6	3	28.8%	31.6%	35.3%	18.8%
1792902	Бейшеналиев Адилет	3	5	2	2	1	9.6%	11.8%	12.5%	5.3%
1792903	Белекова Чолпон	4	20	2	5	13	40.0%	14.3%	29.4%	68.4%
1792904	Долотбаков Тамырлан	5	10	5	2	3	18.5%	25.0%	11.1%	18.8%
1792905	Жаныбек уулу Ыйманбек	6	29	12	8	9	54.7%	57.1%	50.0%	56.3%
1792906	Жолдошова Аделя	7	24	6	7	11	47.1%	33.3%	41.2%	68.8%
1792907	Жолдошова Назик	8	20	5	4	11	37.0%	25.0%	22.2%	68.8%
1792908	Калдырбекова Айзирек	9	22	7	5	10	42.3%	38.9%	27.8%	62.5%
1792909	Калдырова Нуркыз	10	9	1	4	4	17.3%	6.3%	20.0%	25.0%
1792910	Казымбекова Гулсезим	1	22	8	5	9	42.3%	47.1%	26.3%	56.3%
1792911	Келдибеков Исламбек	2	4	1	1	2	7.7%	5.3%	5.9%	12.5%
1792912	Кенешбеков Айтемир	3	17	7	2	8	32.7%	41.2%	12.5%	42.1%
1792913	Мажикеев Каннет	4	10	2	3	5	20.0%	14.3%	17.7%	26.3%
1792914	Майнаева Пери	5	18	10	3	5	33.3%	50.0%	16.7%	31.3%
1792915	Максатбекова Мээрим	6	26	7	6	13	49.1%	33.3%	37.5%	81.3%
1792916	Медеров Бексултан	7	6	0	1	5	11.8%	0.0%	5.9%	31.3%
1792918	Насипбекова Адинай	9	22	6	5	11	42.3%	33.3%	27.8%	68.8%
1792919	Нурманбетов Аягбек	10	8	3	2	3	15.4%	18.8%	10.0%	18.8%
1792920	Орамушбеков Азим	1	13	2	3	8	25.0%	11.8%	15.8%	50.0%
1792921	Саблиев Исламбек	2	15	6	4	5	28.8%	31.6%	23.5%	31.3%
1792922	Сайиндинова Каныкей	3	20	9	1	10	38.5%	52.9%	6.3%	52.6%
1792923	Сапарбеков Сапар	4	11	2	2	7	22.0%	14.3%	11.8%	36.8%
1792924	Сапаров Даниэль	5	16	7	6	3	29.6%	35.0%	33.3%	18.8%
1792925	Саткынова Айзада	6	37	16	8	13	69.8%	76.2%	50.0%	81.3%
1792926	Сейитбекова Эльвира	7	26	7	7	12	51.0%	38.9%	41.2%	75.0%
1792927	Турдалиева Кундуз	8	9	5	0	4	16.7%	25.0%	0.0%	25.0%
1792928	Усенкулов Кайрат	9	7	4	2	1	13.5%	22.2%	11.1%	6.3%

Район: Чуйский

сш им. А. Керимбаева

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Математика. 9 класс

Содержание стандарта оценивания

	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
ученик понимает определения функции, графика функции	83.3%	0.0%
ученик знает определения замечательных отрезков в треугольнике (медиана, высота, биссектриса, средняя линия)	80.0%	0.0%
ученик умеет анализировать информацию, представленную рисунком, текстом, таблицей, и делать выводы	75.0%	0.0%
ученик умеет применять свойства замечательных отрезков в геометрических расчетах	60.0%	0.0%
ученик умеет выполнять округление, производить прикидку и оценку результатов	60.0%	0.0%
ученик умеет использовать графики реальных зависимостей, таблицы для ответа на поставленные вопросы	53.6%	10.7%
ученик умеет сравнивать, сопоставлять и противопоставлять данные, в том числе в случаях, когда используются несколько наборов данных	52.9%	0.0%
ученик оперирует понятиями «область определения выражения», «тождество», «тождественно равные выражения»	50.0%	0.0%
ученик знает свойства арифметических действий	50.0%	0.0%
ученик умеет различать графики элементарных функций	50.0%	0.0%
ученик имеет представление о рациональных и иррациональных числах	50.0%	25.0%
ученик умеет решать типовые задачи на дроби	50.0%	16.7%
ученик умеет выполнять действия с многочленами (сложение, вычитание, умножение), в том числе с применением формул сокращенного множения	50.0%	16.7%
ученик знает соотношения между элементами окружности	40.0%	0.0%
ученик умеет вычислять расстояния, периметры основных геометрических фигур	40.0%	20.0%
ученик умеет применять знания из разных разделов математики для решения задач в реальной ситуации	35.3%	11.8%
ученик умеет сравнивать числа, упорядочивать их наборы	33.3%	16.7%
ученик умеет решать типовые задачи на проценты	29.2%	0.0%
ученик понимает определение модуля числа, геометрическую интерпретацию модуля	27.3%	0.0%
ученик умеет решать линейные неравенства и их системы и использовать числовую прямую для интерпретации решения неравенств и систем неравенств	20.0%	20.0%
ученик умеет решать простейшие иррациональные неравенства, используя определение арифметического квадратного корня	20.0%	0.0%
ученик знает свойства числовых неравенств	20.0%	60.0%
ученик знает свойства и признаки параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата	20.0%	20.0%
ученик умеет решать несложные задачи на вычисление геометрических величин, применяя формулы и теоремы	19.0%	4.8%
ученик умеет интерпретировать информацию, представленную графически	16.7%	16.7%
ученик умеет решать системы линейных уравнений с двумя переменными, применяя способы подстановки, алгебраического сложения, графический способ	16.7%	0.0%

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания
 Чтение и понимание. 9 класс

	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
ченик умеет сделать обобщение, синтезировать прочитанное	68.4%	0.0%
ченик умеет озаглавить текст	63.6%	0.0%
ченик умеет определить причины описываемых событий или явлений	62.5%	0.0%
ченик умеет извлечь поучительную информацию из текста	60.0%	30.0%
ченик умеет находить нужную информацию в тексте	57.9%	5.3%
ченик умеет определить основную цель автора текста	57.1%	0.0%
ченик умеет связать содержание текста с имеющимися у него знаниями о мире	54.5%	9.1%
ченик может выполнить задание, используя полученную информацию	53.1%	0.0%
ченик умеет систематизировать информацию	50.0%	22.2%
ченик умеет определить значение слов или выражений в зависимости от контекста	41.2%	0.0%
ченик умеет определить основную мысль текста	37.9%	0.0%
ченик умеет обосновать своё мнение о тексте или о герое собственным жизненным опытом	36.8%	26.3%
ченик умеет высказать собственное обоснованное суждение по поводу формы и содержания текста	32.5%	20.0%
ченик умеет сделать вывод на основе информации текста	32.5%	12.5%
ченик умеет приводить аргументы в пользу определенной позиции и/или контраргументы против нее	28.1%	18.8%
ченик умеет сопоставлять героев, события и явления, изображенные в тексте	26.7%	13.3%
ченик умеет распознавать жанры и виды текстов	26.1%	0.0%
ченик умеет объяснить, какая дополнительная информация потребуется для того, чтобы выполнить определённую задачу	7.1%	21.4%

Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики
 Основное исследование. Октябрь 2021 года

9 класс
 Язык тестирования: кыргызский

Район: Чуйский

сш им. А. Керимбаева

Ученик умеет работать с рисунками, чертежами	16.7%	25.0%
Ученик умеет выполнять действия с алгебраическими дробями (сокращение, приведение к общему знаменателю, сложение, вычитание, деление и деление)	16.7%	0.0%
Ученик знает свойства и признаки параллельных прямых, перпендикуляра и наклонной	16.7%	16.7%
Ученик умеет находить значения числовых выражений, содержащих степени с натуральными и целыми показателями	11.1%	0.0%
Ученик умеет выполнять действия с корнями, применяя свойства арифметического квадратного корня	11.1%	11.1%
Ученик умеет находить значение функции по заданному значению аргумента и значение аргумента по заданному значению функции в случаях различных способов задания функции	11.1%	27.8%
Ученик знает соотношения между углами и сторонами треугольника	10.0%	20.0%
Ученик понимает определение корня уравнения	10.0%	40.0%
Ученик понимает определение арифметического квадратного корня	8.3%	33.3%
Ученик умеет находить величины центральных и вписанных углов	0.0%	20.0%
Ученик умеет видеть математические зависимости в реальной ситуации	0.0%	40.0%
Ученик умеет вычислять площади основных геометрических фигур и фигур, составленных из них	0.0%	66.7%
Ученик умеет применять свойства и признаки параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата	0.0%	40.0%
Ученик умеет распознавать равные и подобные треугольники, применяя соответствующие признаки	0.0%	30.0%
Ученик умеет применять соотношения между углами и сторонами треугольника в геометрических расчетах	0.0%	0.0%
Ученик применяет связь отношений «>» и «<» с расположением точек на числовой прямой	0.0%	33.3%
Ученик умеет решать линейные, квадратные и простейшие рациональные уравнения с одной переменной	0.0%	30.0%
Ученик умеет представлять в виде выражения соотношения между величинами	0.0%	8.3%
Ученик умеет применять понятия «проценты» и «прямая пропорциональность» в ходе решения задач	0.0%	80.0%
Ученик знает свойства степени с целым показателем	0.0%	0.0%
Ученик умеет применять свойства действий с рациональными числами для рационализации вычислений	0.0%	50.0%
Ученик умеет выполнять арифметические действия с рациональными числами	0.0%	0.0%
Ученик умеет применять определение корня уравнения	0.0%	20.0%

Национальное оценивание образовательных достижений учащихся (НООДУ) Кыргызской Республики
 Основное исследование. Октябрь 2021 года

9 класс
 Язык тестирования: кыргызский

Район: Чуйский

сш им. А. Керимбаева

Ученик умеет приводить доказательства на основе анализа графических данных режима реки	0.0%	66.7%
Ученик умеет устанавливать взаимосвязь между строением органов растения и их функциями	50.0%	50.0%
Ученик умеет делать выводы из результатов опыта	33.3%	33.3%
Ученик умеет делать выводы из результата эксперимента	0.0%	33.3%
Ученик имеет представление о проблемах загрязнения окружающей среды	16.7%	33.3%
Ученик умеет определять условия химических реакций	50.0%	0.0%
Ученик умеет объяснять состав вещества по его химической формуле	33.3%	0.0%
Ученик имеет представление о методах химического анализа и их применении в различных областях жизнедеятельности человека	66.7%	0.0%
Ученик умеет различать способы изменения энергии и виды энергии	40.0%	0.0%
Ученик знает предназначение различных географических приборов	80.0%	0.0%
Ученик умеет предсказывать результаты опыта и проявление закономерностей науки биологии в новых условиях	20.0%	20.0%
Ученик знает о происхождении горных пород	20.0%	80.0%
Ученик знает, что изучает каждая из биологических наук (ботаника, зоология, анатомия)	0.0%	20.0%
Ученик умеет использовать знания о взаимосвязи организма человека и среды обитания для соблюдения правил поведения	40.0%	40.0%
Ученик умеет объяснять разнообразие рельефа Земли как результат взаимодействия внутренних и внешних сил	0.0%	40.0%
Ученик умеет применять знания о теории литосферных плит для прогнозирования изменения Земли	20.0%	0.0%
Ученик знает функции частей органов чувств и мозга	40.0%	20.0%
Ученик умеет объяснять закономерности распределения поясов атмосферного давления и их следствие	60.0%	20.0%
Ученик понимает причины характерных явлений гидросферы	40.0%	40.0%
Ученик умеет оценивать физико-географическое положение территории	0.0%	40.0%
Ученик умеет отражать сущность химической реакции химическим уравнением	0.0%	50.0%
Ученик умеет планировать химический эксперимент	0.0%	0.0%

Район: Чуйский

сш им. А. Керимбаева

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Естественнонаучные предметы. 9 класс

Содержание стандарта оценивания

	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Ученик умеет применять знание физических понятий и законов для решения задач в реальной ситуации	16.7%	36.7%
Ученик умеет анализировать графики элементов климата	26.7%	13.3%
Ученик умеет объяснять закономерности изменения характеристик Мирового океана	66.7%	11.1%
Ученик умеет находить причинно-следственную связь между строением тканей растения и их функциями	43.8%	18.8%
Ученик умеет устанавливать зависимость между строением, составом вещества и его свойствами	21.4%	0.0%
Ученик умеет применять знания закономерности движения воздушных масс для решения практических задач	33.3%	16.7%
Ученик понимает основные физиологические процессы, идущие в растениях (фотосинтез, рост)	50.0%	50.0%
Ученик знает о строении и функциях органов животных	25.0%	25.0%
Ученик знает об особенностях строения органов растения	41.7%	0.0%
Ученик умеет определять направление сторон горизонта и азимут по плану местности и карте	16.7%	16.7%
Ученик умеет применять знание о процессах, протекающих в растениях, для решения практических задач	83.3%	0.0%
Ученик умеет объяснять сохранение и превращение энергии в различных физических явлениях	16.7%	8.3%
Ученик умеет прогнозировать результаты эксперимента на основе знания физических законов	25.0%	25.0%
Ученик умеет обосновывать взаимосвязь строения и функций органов, систем органов, организма со средой обитания	18.2%	9.1%
Ученик умеет находить причинно-следственные связи между объектами живой и неживой природы	60.0%	10.0%
Ученик умеет использовать данные о жизнедеятельности бактерий и грибов для решения практических задач	20.0%	30.0%
Ученик умеет объяснять закономерности, происходящие в литосфере	20.0%	10.0%
Ученик понимает влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных	40.0%	40.0%
Ученик умеет устанавливать взаимосвязи между компонентами природного сообщества	50.0%	10.0%
Ученик умеет находить доказательства эволюции животных на основе внешнего сходства животных	10.0%	0.0%
Ученик умеет устанавливать зависимость между строением вещества, составом и его свойствами	40.0%	0.0%
Ученик умеет классифицировать вещества	30.0%	10.0%
Ученик умеет объяснить результат эксперимента на основе знаний о свойствах вещества	10.0%	20.0%
Ученик умеет устанавливать взаимосвязь между строением организма и средой его обитания	20.0%	10.0%
Ученик умеет производить простейшие вычисления по химической формуле и химическому уравнению	22.2%	22.2%
Ученик понимает значение использования приборов	50.0%	33.3%
Ученик умеет определять географические координаты	33.3%	16.7%
Ученик умеет пользоваться масштабом для определения расстояния по плану или карте	16.7%	16.7%
Ученик умеет делать выводы о роли и значении воды, Мирового океана в природе и жизни людей	0.0%	0.0%

Распределение школ в зависимости от среднего значения баллов, набранных учащимися 9-х классов Вашей школы

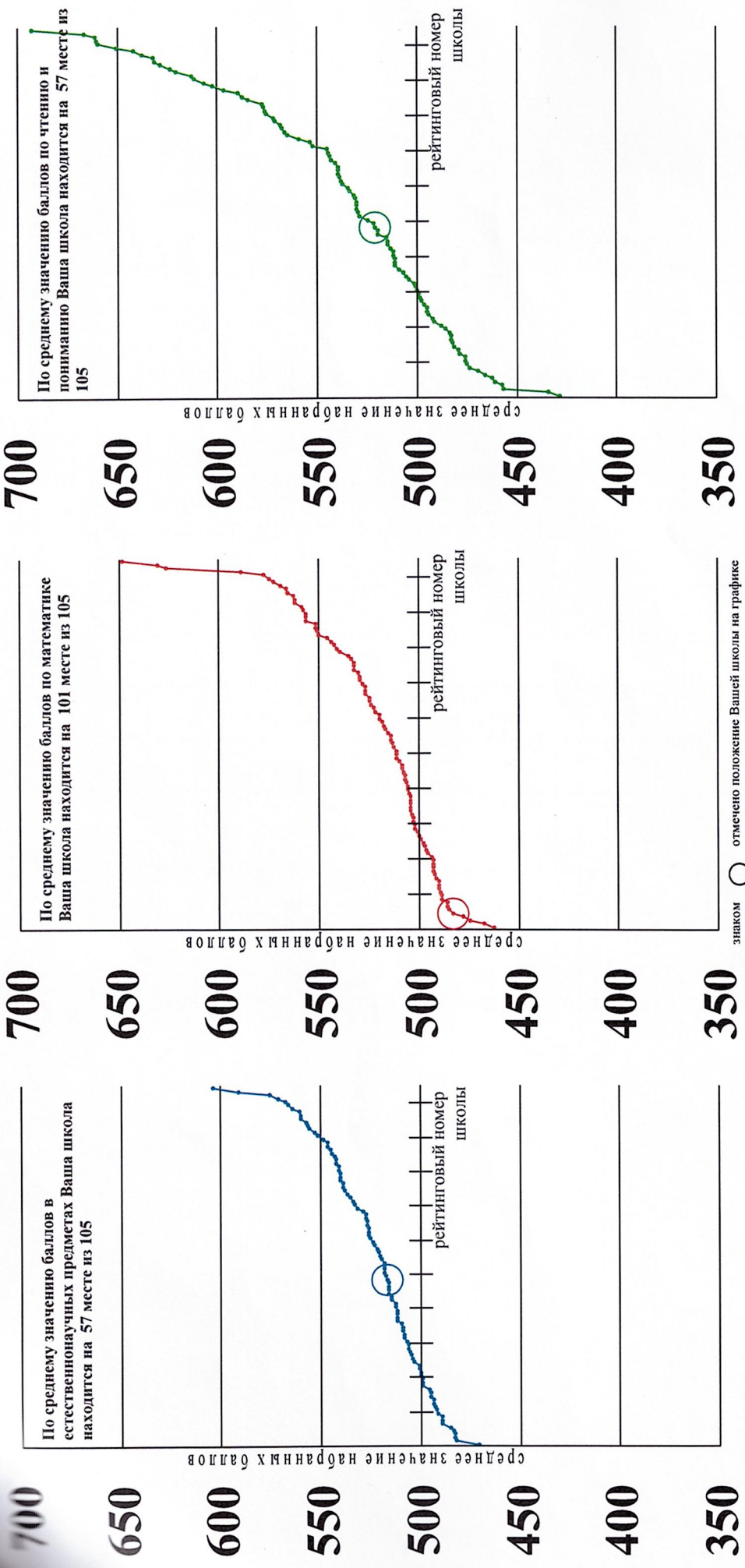
Район: Чуйский

сш им. А. Керимбаева

Естественнонаучные предметы

Математика

Чтение и понимание



Среднее значение баллов по естественнонаучным предметам в 517.1
Вашей школе:

Среднее значение баллов по математике в Вашей 483.0
школе:

Среднее значение баллов по чтению и пониманию в 520.8
Вашей школе: