

Область: Чуйская

Район: Чуйский

сш им. А. Керимбаева

Рег. №	фамилия, имя	номер тестовой тетради	всего	сумма первичных баллов*			чтение и понимание	всего	процент правильно выполненных заданий**		
				родиноведение	математика	чтение и понимание			родиноведение	математика	чтение и понимание
41792901	Асаналиева Алия	8	18	7	4	7	38.3%	43.8%	26.7%	43.8%	
41792902	Асанбеков Акбар	9	15	7	5	3	30.0%	43.8%	27.8%	18.8%	
41792904	Асхадов Жакшылык	1	19	3	7	9	37.3%	18.8%	36.8%	56.3%	
41792905	Бейшенбекова Айчурок	2	19	10	0	9	37.3%	62.5%	0.0%	56.3%	
41792906	Бейшенов Атай	3	4	2	2	0	8.2%	12.5%	11.8%	0.0%	
41792925	Джолдатов Айтолкун	2	16	7	4	5	31.4%	43.8%	21.1%	31.3%	
41792908	Душюналиева Саида	5	25	7	9	9	51.0%	43.8%	52.9%	56.3%	
41792932	Жоомартбеков Илим	9	10	1	4	5	20.0%	6.3%	22.2%	31.3%	
41792909	Жумабеков Арсен	6	12	4	5	3	24.0%	25.0%	27.8%	18.8%	
41792910	Жыргалбекова Айчолпон	7	10	2	6	2	20.4%	12.5%	35.3%	12.5%	
41792911	Исанова Назик	8	9	1	2	6	19.1%	6.3%	13.3%	37.5%	
41792913	Кабылбеков Усман	10	16	6	4	6	31.4%	37.5%	21.1%	37.5%	
41792914	Калдыбекова Айчурок	1	19	5	4	10	37.3%	31.3%	21.1%	62.5%	
41792912	Каньбекова Асема	9	22	6	9	7	44.0%	37.5%	50.0%	43.8%	
41792903	Карымшаков Тыйнай	10	20	6	5	9	39.2%	37.5%	26.3%	56.3%	
41792915	Качкынова Айтурган	2	18	11	1	6	35.3%	68.8%	5.3%	37.5%	
41792917	Керимказиев Нурэл	4	11	5	1	5	22.4%	31.3%	5.9%	31.3%	
41792918	Кубатов Кутман	5	31	9	11	11	63.3%	56.3%	64.7%	68.8%	
41792919	Курманов Нурмамат	6	11	8	1	2	22.0%	50.0%	5.6%	12.5%	
41792920	Малабеков Аянбек	7	16	3	4	9	32.7%	18.8%	23.5%	56.3%	
41792921	Муканов Арсен	8	19	9	7	3	40.4%	56.3%	46.7%	18.8%	
41792922	Муратов Нурэл	9	18	4	8	6	36.0%	25.0%	44.4%	37.5%	
41792923	Нурланбеков Нурэл	10	10	4	2	4	19.6%	25.0%	10.5%	25.0%	
41792924	Озубеков Актилек	1	7	0	3	4	13.7%	0.0%	15.8%	25.0%	
41792926	Окушева Ханифа	3	11	4	7	0	22.4%	25.0%	41.2%	0.0%	
41792927	Омуркулов Эдилхан	4	11	4	1	6	22.4%	25.0%	5.9%	37.5%	
41792928	Осмокеева Саадат	5	11	4	3	4	22.4%	25.0%	17.7%	25.0%	
41792916	Сабырбеков Нурэл	3	15	4	6	5	30.6%	25.0%	35.3%	31.3%	
41792929	Сабырбеков Тутолбай	6	22	6	7	9	44.0%	37.5%	38.9%	56.3%	
41792931	Садиров Эربولот	8	15	7	5	3	31.9%	43.8%	33.3%	18.8%	
41792930	Сайиншинов Чынгыз	7	7	4	1	2	14.3%	25.0%	5.9%	12.5%	
41792933	Таалайбекова Аделин	10	28	7	9	12	54.9%	43.8%	47.4%	75.0%	
41792934	Такешов Эржан	1	17	6	3	8	33.3%	37.5%	15.8%	50.0%	
41792935	Тилек кызы Салима	2	13	7	2	4	25.5%	43.8%	10.5%	25.0%	
41792907	Усенкулова Ажар	4	14	7	5	2	28.6%	43.8%	29.4%	12.5%	

* - сумма первичных баллов и процент правильно выполненных заданий не являются итоговой оценкой

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Математика. 5 класс

Содержание стандарта оценивания

	%	% учащихся,	
		справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Ученик умеет выполнять сложение, вычитание с любыми многозначными числами в пределах миллиона	66.7%	66.7%	0.0%
Ученик умеет применять соотношения между компонентами арифметических действий для решения простейших уравнений	57.5%	57.5%	15.0%
Ученик знает порядок выполнения арифметических действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	38.5%	38.5%	3.8%
Ученик умеет читать, записывать, сравнивать натуральные числа в пределах миллиона, представлять числа в виде суммы разрядных единиц	36.4%	36.4%	12.1%
Ученик знает соотношения между единицами измерения величин	33.3%	33.3%	0.0%
Ученик умеет различать основные геометрические фигуры и их элементы	31.3%	31.3%	6.3%
Ученик умеет решать задачи, содержащие понятия «на сколько больше/ меньше», «во сколько раз больше/ меньше»	28.0%	28.0%	28.0%
Ученик умеет выполнять умножение, деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа, включая деление с остатком	27.6%	27.6%	24.1%
Ученик умеет составлять и записывать числовые и буквенные выражения, уравнения по заданному условию	27.5%	27.5%	10.0%
Ученик умеет находить различные доли числа	25.0%	25.0%	16.7%
Ученик умеет сравнивать величины, осуществлять переход от одной единицы измерения величины к другой, выполнять арифметические действия с именованными величинами	25.0%	25.0%	7.5%
Ученик понимает принцип построения натурального ряда чисел, принцип позиционной записи чисел	24.1%	24.1%	6.9%
Ученик умеет решать задачи, содержащие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	24.0%	24.0%	9.3%
Ученик умеет решать простые задачи, используя правила нахождения периметра треугольника; периметра и площади прямоугольника, квадрата	18.8%	18.8%	0.0%
Ученик умеет использовать математические знания в реальной ситуации	17.6%	17.6%	17.6%
Ученик умеет решать уравнения сложной структуры	16.7%	16.7%	11.1%
Ученик умеет находить числовое значение буквенного выражения, содержащего одну переменную	14.3%	14.3%	0.0%
Ученик умеет анализировать информацию, представленную рисунком, текстом, таблицей и делать выводы	14.3%	14.3%	21.4%
Ученик умеет выполнять преобразование и построение геометрических фигур	7.7%	7.7%	15.4%
Ученик умеет применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений	0.0%	0.0%	26.7%



Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания

Родиноведение. 5 класс

Содержание стандарта оценивания

	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Ученик знает основные органы человеческого организма и их функции	70.0%	0.0%
Ученик умеет устанавливать зависимость между внешним строением организмов и условиями их обитания	60.0%	11.4%
Ученик умеет применять знания о животных и растениях	50.0%	15.0%
Ученик умеет применять знания об основных свойствах воды	46.2%	11.5%
Ученик знает о составе и значении почвы	45.0%	5.0%
Ученик умеет объяснять периодические (сезонные) изменения в жизни растений и животных	44.0%	8.0%
Ученик умеет применить знания о Солнце, Солнечной системе и звёздах	40.7%	7.4%
Ученик умеет устанавливать взаимосвязь между живыми организмами в природном сообществе	35.0%	20.0%
Ученик знает основные виды полезных ископаемых и их свойства	33.3%	4.8%
Ученик умеет применять теоретические знания о функциях органов в решении конкретных задач	31.3%	6.3%
Ученик умеет делать выводы о значении природы в жизни человека	31.0%	17.2%
Ученик умеет анализировать и кратко характеризовать результаты опыта	30.0%	5.0%
Ученик умеет применять знания о составе воздуха, его свойствах и о значении воздуха для жизни на Земле	29.6%	11.1%
Ученик умеет работать с планом местности, находить нужные объекты на карте и глобусе	29.4%	8.8%
Ученик знает об основных объектах физической географии Кыргызстана (реках, озёрах, горах) и их особенностях	25.0%	17.9%
Ученик умеет применять знания о причинах происхождения ветра и использовании силы ветра человеком	25.0%	0.0%
Ученик умеет определять конкретные объекты живой и неживой природы	24.1%	3.4%
Ученик знает о сторонах горизонта и способах их определения	21.4%	7.1%
Ученик умеет применять знания о форме Земли, ее движении вокруг своей оси и Солнца	20.7%	10.3%
Ученик знает источники загрязнения окружающей среды	20.0%	17.1%
Ученик умеет посредством простейших опытов (измерений) определять некоторые свойства воды и воздуха	6.7%	13.3%
Ученик умеет устанавливать взаимосвязь между внешним строением организмов, образом их жизни и условиями обитания	0.0%	33.3%
Ученик умеет объяснять причины различных природных явлений	0.0%	0.0%



Район: Чуйский

сш им. А. Керимбаева

Результаты учащихся (в %) по стандартам оценивания
 Чтение и понимание. 5 класс

Содержание стандарта оценивания	% учащихся,	
	справившихся с заданиями	не делавших попытки ответить
Учащийся умеет определить главную мысль / тему текста	61.3%	0.0%
Учащийся умеет объяснять поступки и слова героя	53.7%	17.1%
Учащийся умеет систематизировать полученную информацию	48.8%	7.0%
Учащийся умеет распознавать типы и жанры текстов	41.2%	5.9%
Учащийся умеет связать содержание текста с имеющимися у него знаниями о мире	38.1%	4.8%
Учащийся умеет находить нужную информацию в тексте	37.7%	18.0%
Учащийся умеет определить причины описываемых событий, явлений	36.7%	6.7%
Учащийся умеет делать вывод из полученной информации	33.3%	14.6%
Учащийся умеет определить главные черты характера героя	31.6%	15.8%
Учащийся умеет определить значение слова или выражения в зависимости от контекста	30.6%	2.8%
Учащийся умеет определить, какую информацию можно/нельзя получить из данного текста	20.0%	8.6%
Учащийся умеет работать с названием текста	20.0%	10.0%
Учащийся умеет приводить доказательства	15.9%	9.5%
Учащийся умеет извлечь поучительный смысл из текста	14.8%	18.5%

Распределение школ в зависимости от среднего значения баллов, набранных учащимися 5-х классов Вашей школы

Область: Чуйская

Район: Чуйский

с/ш им. А. Керимбаева

Родное отделение

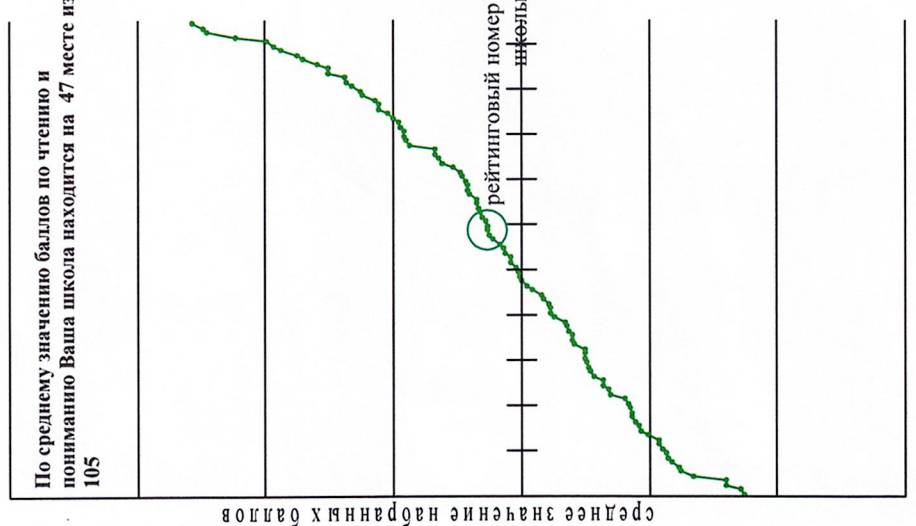
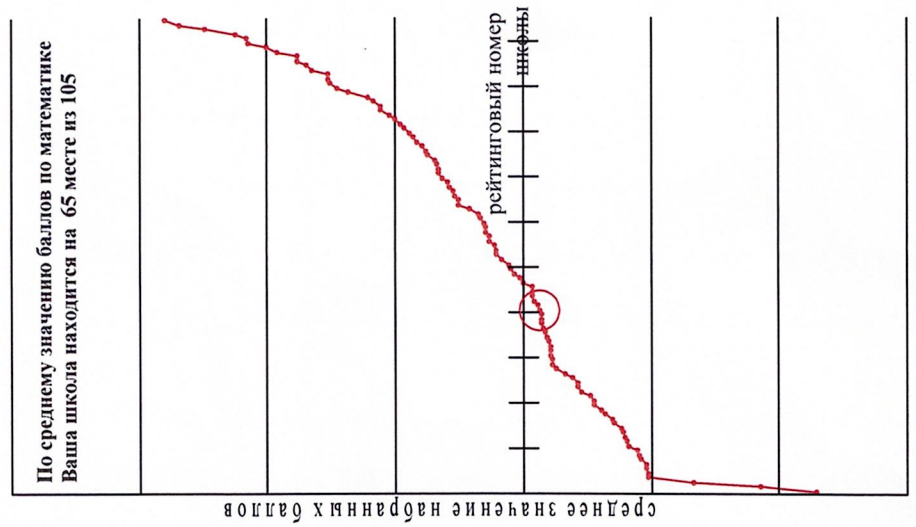
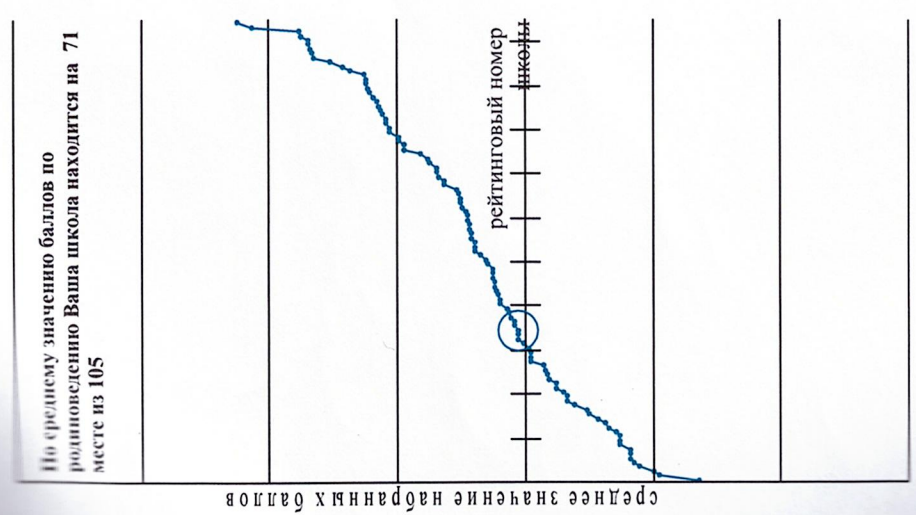
Математика

Чтение и понимание

700
650
600
550
500
450
400
350

700
650
600
550
500
450
400
350

700
650
600
550
500
450
400
350



знаком отмечено положение Вашей школы на графике

Среднее значение баллов по естественнонаучным предметам в 502.8
Вашей школе:

Среднее значение баллов по математике в Вашей 493.7
школе:

Среднее значение баллов по чтению и пониманию в 513.4
Вашей школе:

