

А.Керимбаев атындагы орто мектеби

**Мектептин өнүүгүсүнүн
келечектеги планы
2023-2027о.ж карата**



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ
ЧҮЙ ОБЛУСУ
ЧҮЙ РАЙОНУНУН
АК.КЕРИМБАЕВ ОРТО МЕКТЕБИ
724908, Онбир Жылга айылы,
Жумалы к. 7

А.Керимбаев атындагы орто мектебинин
педагогикалык советинин заседаниесинде
т.ж.у.т.т.ы протокол № 1
(10 январь 2023 ж.)

Бекитилди
пед. советтин заседаниесинде
Директор: Манаева Ч.С
10 январь 2023 ж

Мектептин өнүгүүсүнүн келечектеги планы

2023-2027-жылдарга карата

**«Мектептин фактору
катары социалдык
компетенттүүлүктө окуп
жаткан билим берүү
чөйрөсүн түзүү»**

Мазмуну

Болум	Аталышы	Бети
I	Мектептин өнүгүүсүнүн келечектүү планын ченемдик-укуктук базасы	
II	Киришуу	
III	<p>Аналитикалык болум</p> <p>3.1. Мектеп жөнүндө маалым кат</p> <p>3.2. Мектептин билим берүү процессинин жалпы Мүнөздөмөсү</p> <p>3.3. Мектептеги тарбиялоо иши</p> <p>3.4. Педагогикалык потенциалына мүнөздөмө</p> <p>3.5. Мектептин кучтуу жана алсыз жактары</p>	
IV	<p>Келечектүү өнүктүрүү планынын артыкчылыктуу иш-аракеттерди ишке ашыруу боюнча программасы</p> <p>4.1. Билим берүүнүн жаңы стандарттарына өтүү учурунда жеткиликтүү сапаттуу билим берүүнү камсыз кылуу</p> <p>4.2. Мектептин шыктуу окуучуларынын психологиялык-педагогикалык системасын өнүктүрүү</p> <p>4.4 Ата –энелер жана демөөрчүлөр менен иш чаралар</p> <p>4.3. Мугалимдин потенциалын өркүндөтүү</p> <p>4.4. Мектеп инфраструктурасын өзгөртүү</p> <p>4.5. Окуучулардын ден соолугун сактоо жана чыңдоо</p> <p>4.6. Мектептин өз алдынчалыгын өнүктүрүү</p>	
V	<p>Болжолдоо бөлүм</p> <p>5.1. Келечекке окуучулардын контингенти</p> <p>5.2. Мектептин бирдиктүү тема менен иштөө системасы</p> <p>5.4. Мектептин келечектүү планын өнүгүшүнүн ишке ашыруу боюнча болжолдонуучу негизги жыйынтыктары</p>	

I. Мектептин өнүгүүсүнүн келечектүү планын ченемдик-укуктук базасы .

1. Кыргыз Республикасынын 2003-жылдын 25-апрелинде «Билим Беруу» мыйзамы
2. Билим берүүнүн мамлекеттик стандарты
3. Кыргыз Республикасынын "Мектепке чейинки билим берүү жана балдарды багуу" мамлекеттик стандарты
4. Кыргызской Республики
от 20 марта 1996 года N УП-102 **ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ**
Национальной образовательной программы "Билим"
5. 1989-жылдын 23-сентябрь куну-"Мамлекеттик тил мыйзамы"
6. Кодекс об образовании и Стратегия развития образования на 2012-2020 годы.
7. Кодекс Кыргызской Республики от 10 июля 2012 года № 100 «Кодекс Кыргызской Республики о детях
8. Баланын укуктары жөнүндө конвенция 49-статья 1990-жылы
9. Концепция развития образования
10. Мектептин Уставы

II. Киришуу.

Азыркы өзгөрүү жүрүп жаткан коомдо тездетилген өркүндөтүү билим берүү чөйрөсүн аныктоо максатында билим берүү, мамлекеттик, социалдык жана инсандык керектөөлөрүн жана кызыкчылыктарын эске алуу талап кылат

Жаңы билим берүү стандарттарынын артыкчылыктуу багыты бул - онугуу потенциалын камсыз кылуу болуп калат. Инсандын өнүгүүсүнө, билим берүү системасында эң оболу универсалдуу окуу иш-аракеттер түзүү аркылуу менен камсыз кылынат. Окуучулардын универсалдуу окуу иш-аракеттери катары жөндөмдүүлүк өз алдынчалык жана алдыга умтулган адам болушу керек жана активдүү ыйгаруунун социалдык тажрыйбанын жаңы жолун билип туруп ээ болуу. Окуучулардын универсалдуу окуу иш-аракеттери өз алдынча ийгиликтүү өздөштүрүү, жаңы билимдерди, билгичтиктерди жана компетенттүүлүктүн, анын ичинде уюмга өздөштүрүү, б. а. билүүнү үйрөнүү мүмкүнчүлүгүн түзөт.

КР Билим берүү стандартына ылайык жалпы билим төмөндөгүлөрдү камтыйт: предметтик натыйжалары (билимдер жана билгичтиктер, тажрыйбасы, проблемаларды чечүү, тажрыйба, чыгармачылык иштерин ж. б.)

Стандарттын талаптарын негизги билим берүү программаны жалпы башталгыч билим берүү жана жалпы негизги билим берүүнү оздоштургон мектеп окуучуларын жана жагымдуу билим берүү чөйрөсүн камсыз кылган иш тажрыйбасын мектеп системасын жаңыча баалоонун натыйжаларын окуучуну иш- кылган инсандын өнүгүүсүнө камсыз кылат.

Негизги педагогикалык максат – улуттук тарбиялык идеалдардын негизинде адеп-ахлактык, жоопкерчиликтүү, демилгелүү жана компетенттүү жаранды тарбиялоо. Улуттук жашоонун негизги субъектилери: мамлекеттин, үй-бүлөнүн, мектептин, саясий партиялардын, коомдук уюмдардын бул максатты ишке ашырууга багытталган күч-аракеттери жумшалат

Мектептин өнүгүүсүнүн келечек планы - бардык аспекти камтыйт: - билим берүү ишинин билим берүүчү мектептер, билим берүү процессинин бардык баскычтарында окутуу уюштуруучулук негизи, биргелешкен ишмердүүлүктүн бардык билим берүү процессинин катышуучуларын, алардын ата-энелердин, кызматкерлердин жана өнөктөштөрдүн мектеп көйгөйлөрүн, кыйынчылыктарды чечүү боюнча, инсандын өнүгүүсүнө жана окуп жаткандардын, педагогдордун кесиптик өнүктүрүү эске алуу менен инфраструктуралык, кадрдык, материалдык-техникалык жана финансылык ресурстарды башкаруу органдары мектеп жана 3 бардык педагогикалык жана жетектөөчү кызматкерлери мектеп үчүн пайдаланууну негиз катары пландоону болжолдойт.

Мектептин өнүгүшүнүн келечектүү планын максаты

Азыркы коомдо натыйжалуу иштоого жондомдуу ар та раптан онуккон,жалпы билимге жана ыкмага ээ болгон чыгармачыл жана инновациялык иш жондому бар жалпы билимге жана ыкмаларга ээ болгон инсанды тарбиялоо

Мектептин өнүгүшүнүн келечектүү планын милдеттери:

1. Окуучулардын, баланын анын потенциалдуу мүмкүнчүлүктөрүн жана жөндөмүн андан ары өнүктүрүү, базалык керектөөлөрүн канааттандыруу үчүн шарттарды түзүү
2. Балдарды дифференциациялык кызыкчылыктарына окутууну пайдалануу боюнча башкы мотивациялык базасын окутуу
3. Салттуу окутуу системасынан практикалык багыттагы билим берүүгө отуу менен методду окутууну күчөтүү
4. Окуучуларды так психологиялык-педагогикалык диагностика жөндөмдүүлүктөрүн өткоруу, камсыз кылуу .
5. Окуучулардын курактык өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен алардын жалпы окуу көндүмдөрүн өнүктүрүү системасын түзүү
6. Ар бир бала озун сыйлоого, озуну ишенимдуу болуу өтө маанилүү, ал үчүн ага иш чөйрөсүндө мүмкүнчүлүк берүү
7. Жалпы адамзаттык нормаларды гуманитардык-ахлак, жүрүм-турум маданиятын, баарлашуу маданиятын тузуу аң-сезимдүү үчүн жоопкерчилик иш.
8. Социалдык чөйрөдө баланын коомдук мамилелердин системасын калыптандыруу

Мектептин онугушунун келечектуу планы аткаруу моонот

2023-2027 ж.ж

Бардык педагогдор системалуу түрдө (1 жолудан кем эмес 5 жыл) негизги предметтик иши боюнча квалификациясын жогорулатуу курстарынан, ошондой эле жаңыланган технология колдонуу курстарынан отуу .

Программаны ишке ашыруунун этаптары

1-этап. Болжолдуу 2023-ж.

Мектептин келечектүү өнүктүрүү багыттарын табуу

2-этап. Негизги 2023-2025-жж.

Иш-чараларды жүзөгө ашыруу программасы.

3 этап. Жалпылоо 2026-2027 ж.ж.

Мектепти андан ары өнүктүрүү жана жетишилген натыйжаларды аныктоо

А.Керимбаев атындагы орто мектебинин келечектеги онугуу

планынын негизги багыттары

1. Билим берүү стандартынын журушундо жеткиликтүү сапаттуу билим берүүнү камсыз кылуу

2. Зээндүү окуучулардын . психологиялык-педагогикалык системасын өнүктүрүү

3. Мугалимдин потенциалын которуу.

4. Мектептин инфраструктурасын озгортуу

5. Окуучулардын ден соолугун сактоо жана чындоо

6. Мектептин оз алдынчалыгын онуктуруу

5

3.1. Мектеп жонундо маалымат

Мекеменин аталышы	Онбир Жылга айылындагы А.Керимбаев атындагы орто мектеби
Уюштуруу укуктук формасы	Мекеме
Негизделген жылы	1935ж
Юридикалык адрес	Кыргыз Республикасы, Чүй областы, Чүй

	району, Онбир Жылга айылы, Жумалы көчөсү 7
Телефон	0707 721 807
Жетекчинин Ф.И.О	Манаева Чынаркан Сатаровна
Мамлекеттик күбөлүк	Чүй – Бишкек юстиция башкармалыгы бекиткен Юридикалык каттодон өткөн күбөлүк (күбөлүк № 00040247 ГПЮ 26.36.2020 каттоо номери) жана Устав
	<ul style="list-style-type: none"> • Типтуу мектеп 1977ж курулган. • Мектептин имараты 624 орунга эсептелген .

А. Керимбаев атындагы орто мектеби Бишкек шаарынан 100 км алыстыкта, райондун борборунан 28 км алыстыкта турат. Дениз денгээлинен 1660 м. Мектеп Чүй районуна караштуу Онбир Жылга айылында жайгашкан. Мектеп 1977 жылы курулган жана эксплуатациялоого берилген.

Мектеп 624 орундуу 3 кабат болуп курулган, Азыркы учурда 268 бала окуйт. Бала бакча келе турган балдардын саны 115 . Онбир Жылга айыл аймагында 5860 адам жашайт анын 2965 эркек, 2872 аялдар, инвалиддер-22, тоголок жетим -14, жетимдер 10, көп балалуу үй бүлө 4, ааз камсыз болгон үй бүлө 4, опекун 2, мигрант 8, начар жашаган уй було – 108 тутун..

Мектепке 2 айылдын Кайырма, Онбир Жылга айылдарынын балдары келип окушат. Мектептин географиялык абалынын кесепеттери өзгөчөлүктөрү

болуп төмөнкүлөр саналат: төрөттүн темпинин жана окуучулардын контингентинин төмөндөшү мектепти сактоого терс таасирин тийгизет, туруктуу көрсөткүч кыйындайт . Бирок акыркы 2 жылдан бери балдардын саны көбөйүүдө.

Мектептин иштөө режими – 0–11- класстар беш кундук .

Окуу 1 сменде журот. Сабактардын узактыгы 45 минут. Окуу жуктому санитардык-гигиеналык талапка жооп берет .

3.2 Мектепте окуу процессине жалпы муноздомо

Окуучулардын контингенти

	Окуучулардын саны				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 -2022	2022-2023
Окуучулардын жалпы саны					
Жалпы класстардын саны	13	14	14	14	15
Класстардын орточо толукталуудугу	16	15.5	22,1	24,7	25

3-2014 окуу жылынан -2016-2017 окуу жылына чейин салыштырганда 2016 -2017 окуу жылынан баштап окуучулардын саны көбөйүүдө

Окуучулардын жетишкендиктеринин корсоткучтору	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	

Бардыгы	397	377	323		
Корсоткучтору	22%	24%	20%		

окуу жылынан -2022-2023 окуу жылына чейин салыштырганда 2022-2023 окуу жылынан баштап билим сапаты % тушкон же..

Мугалимдердин «окуучуга жекече мамиле жасоо» проблемасынын устундо иштоо жетишерлик эмес.

Мугалимдер окуучулардын жетишпегендигинин себептерин, тоскоолдуктарын, алдына койгон максаттарына жетишуу мумкундугун эместигин анализдеп, томонку себептерди алып таштоонун устундо иштешет:

- окуучулардын окууга болгон умтулуусу (мотивация) томон ;
- Жогорку баскычтагы окуучулардын окууга болгон кызыгуусунун томондошу;
- Окуучулар тарабынан сабактан себепсиз калышы (кыш жаз мезгилинде айыл чарба жумуштарынын башталышы);
- Предметтер боюнча керектуу китептердин жоктугу, жетишпегендиги
- Келечекте оз алдынча машыгууга кондумдун жоктугу
- Жакшы окуган окуучулардын кетип калуусу (лицей, техникум ж.б)
- предметтик мугалимдердин сырттан окуп буткөндүгү жана билимдеринин төмөндүгү

Мектептеги тарбия ишинин анализи

Жыл ичинде тузулгон пландын аткарылышында ар бир класс жетекчи жана окуучу активдуу катышып жатышты.

Тарбиялык иштердин максаттарын аткарууда томонку багыттар аркылуу иштелди:

-адеп-ахлактык тарбия (окуучу жана анын интеллектуалдык билгичтиги). Бул багытта окуучулар учун жума сайын класстык сааттар, конкурстар, ачык сааттар отулуп жатты.

-патриоттук тарбия (окуучу жана патриот) – Бул багыттын максаты болуп окуучуга оз Мекени учун курошкон, сыймыктанганды, атуулдук милдетти аткарганды, кандай кырдаал чыкпасын дайым даяр болушун уйротот Ошондой эле

- чын ден соолук. Окуучулардын ден соолугун чындоо учун томонку багыттар аркылуу ишке ашты:

окуу-процесси жана кунумдук расписание; жеткиликтүү маалыматтарды беруу бул – класстык сааттар, класстан сырткары ар турдуу иш-чаралар жана таза жашоо-чын ден соолук.

Тарбиялык иштердин отуп жатканы окуучуларга озгочо таасир берет. Анткени ар бир окуучу озуну ишенимдуу болуп, ар кандай кырдаалдарда жардамын аябай, маданиятты остурууго чон салымын кошуп жатышат.

окуу жылын анализдоодо тузулгон план аркылуу тарбиялык иштер журуп жатканын жана ар бир класс жетекчи жоопкерчиликтуу иш –чараларга катышып жатканын байкайсын. 2012-2022 окуу жылына караганда быйылкы жылы класс жетекчилердин иштеген иши боюнча чон жылыш бар деп айтканга болот. Себеби, астыга койгон пландар, максаттар толук аткарылып жатты деп айтууга болот.

Тарбиялык иштерде озгочо бир чон ролду класс жетекчилер ойнойт экени далилденди

3.4. Педагогикалык потенциалына мүнөздөмөсү

Мектептин 2021-2022 окуу жылында окуу-тарбия ишинин журушундо 26 мугалим эмгектенди.

Мектептин кадрлар боюнча сапаттык жана сандык анализ жүргүзгөндө педагогикалык стажы 10 жылдан 20 жылга чейинки иштеген мугалимдердин саны- 6. Бир мезгилде стажысы 35-40 жылдан ашык иштеген мугалимдердин саны кобойгон болсо, азыркы учурда мектепте тажрыйбасы бар мугалимдер эмгектенет Ал эми жашы боюнча ала турган болсо мугалимдердин курамы 27 жаштан 68 жашка чейин.

Муну менен пенсиялык курактагы мугалимдердин саны оскону корунуп турат.

Мектепте жогорку билимдуу мугалимдердин саны 28 ашыгы менен сакталат

Педагогдордун квалификациялык даярдоосунун анализи корсоткондой мектепте мугалимдердин 62.2 % жогорку билимдүү

окуу жылында Мугалимдердин профессионалдык деңгээли боюнча анализдөө динамикасы

Иш стажы жыл 34 %) .

Бул мугалимдер чыгармачылык менен заманбап пед.технологияларды ,усулдарды практикалык иштерде эффективдуу колдоно алышат.

мугалим (31 %) мугалим

Алар озунун сабагы боюнча окутуу жана тарбиялоо методдорду оздорунун тажрыйбаларында колдонушат.

мугалим жаш мугалим (6,8%)

Бул мугалимдер оздорунун иш тажрыйбаларын да окуучуларды тарбиялоо жана окутуу методдорун колдонушат жана . оздорунун иш тажрыйбаларын да суроттоп .баяндап тушундуру алышат,

Кучтуу	Алсыз
Предметтердин толук отулушу	Химия математика сабактарын балдардын оздоштуру албаганы
Даярдоо классына ата-энелердин кызыгуусу	Айыл чарба мезгилинде ата-энелер окуучуларын сабактан коп калтырганы
Жогорку окуу жайга отуу боюнча жакшы натыйжалар	Ата-энелер менен кл жетекчинин бир беткей иштегени
Мектепке демоорчу,инвесторлорду тартуу	Окуучулардын контингентинин жогорулай албаганы (жаны мектептердин ачылышы)
Окуучулардын «Сары-Озон чолпондору» конкурсуна ийгиликтерге жетиши	Олимпиадада жыйынтыктын томондугу окуучулардын 9- классты буткөндөн кийин колледждерге коп кетуусу
Мектептеги традициялык иш чаралар	
ИДН кызматкерлери менен тыгыз байланышта болуусу	

Билим берүүнүн келечектүү планын иш-аракеттерди ишке ашыруу боюнча план

Иш аракет	Аткаруучу	мооноту	Кутулуучу натыйжа	
4.1. Билим берүүнүн жаңы стандарттарына өтүү учурунда жеткиликтүү сапаттуу билим берүүнү камсыз кылуу				
1.1	Окуу жылына карата окуу китептери жана окуу куралдары менен камсыз кылуу	завуч	Сентябрь (жыл сайын)	Мумкун болушунча
	Көп балалуу, аз камсыз болгон үй-бүлөлөрдүн маалыматтар банкын түзүү	Соц.пед а/ө соц.раб	Сентябрь, апрель, декабрь	Балдарга колдоо корсотуу
	Билим берүүнүн сапатынын мониторинг иштеп чыгуу жана тутумун өркүндөтүү	МБ жет, завуч	(жыл сайын) январь, февр	билим берүү, кызмат көрсөтүүлөрдүн сапатын жогорулатуу
	Ден соолугунун абалы боюнча үйдө окуган балдардын, билим берүү процессин уюштуруу	завуч	Жыл ичинде	Жеткиликтүү билим менен камсыз кылуу
	Окуучуларга ысык тамак уюштуруу	Соц.пед	Жыл ичинде	Балдардын ден соолугун чыноо

4.2. Мектептин шыктуу окуучуларынын психологиялык-педагогикалык системасын өнүктүрүү

	Окуу - таанып-билүүчүлүгү жогорку денгээлдеги окуучулардын маалыматтар банкын түзүү	завуч	дайыма	маалыматтар банкын түзүү
	Балдардын чыгармачылык конкурстарына катышуу Райондук,областык денгээлдеги конкурстарга	орг	Жыл сайын	кырдаалды ийгиликке
	Олимпиадага ынтызарга катышуу	завуч	Жыл сайын	Жакшы косоткучтөргө жетишүү
	Интернет булактарына сырттан өтүүчү олимпиадаларга катышуу	предм	Жыл сайын	Таанып билуу денгээли
	Мектеп ичиндеги иш чараларга катышуу	Орг, завуч	Жыл сайын	Активдуулугу осот
	Окуучулардын илимий коомун түзүү жана иштоо	Дирек тор	2027 сентябрь	мектепте өзгөчө билим берүүчөйрөнү түзүү
	Интернет аркылуу Россиянын "УМНАТА" дистанциондук конкурсуна катышуу	Предмет Мугалимдер	2023-2027 о.ж баштап	Кругозорун кенейтуу

Тегерек стол откоруу «Окуучулардын жетешкендиктери презентациялоо»	завуч	Жыл сайын май	Зээндүү балдарды издөө колдоо
Салтка айланган “Жылдыздар парадын” откоруу	завуч	Жыл сайын май	
Портфолио			

4.3. Мугалимдин потенциалын оркүндөтүү

А) Мугалимдердин жана жетекчи кадрлардын квалификациясын жогорулатуу менен региондук системасынын Жаңы моделин Киргизүү Б) Ар бир мугалим өз ноутбуктары менен иштөө учун Компьютер менен камсыз болушу	завуч	КАОдон жана 2 жылда бир ар кандай курстардан отуу	
Томонку номинациялар боюнча конкурс отуу : 1. Эн мыкты мастер-класс «Менин жаңы сабагым»; 2. Жаш мугалимдер арасында конкурс 3. Конкурс «Мыкты класс жетекчи»;	завучтар	Жыл сайын	Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу
. Мектептер аралык мугалимдер арасында семинар отуу	завуч	Жылына 2 жолу	Мугалимдин потенциалын онуктуруу
“Жыл мугалими” конкурсуна катышуу	завуч	Жыл сайын	Профессионалдык ростун которуу
Педагогикалык окууларга катышуу	завуч	План менен	Оз билимин оркүндөтүү
“Ачык эшиктер” куну	завуч	Жыл сайын	Тажрыйба алмашуу
Интернет булактары менен тажрыйба алмашуу	Предмет. мугалимдер	2023 о.ж баштап	Оз билимин оркүндөтүү
Ар турдуу дистанциондук конкурстарга катышуу	Ар бир мугалим	2023 ж баштап	Профессионалдык ростун которуу
2027-2031 ж.ж онуктуруу планды тузуу	Директор	2027ж	жетешкендиктер жана көйгөйлөрдү аныктоо

Мектептин режимин коргоо откоруу СБ уюштуруу	Дирек тор	2024ж	Мекеменин коопсуздугун жогорулатуу
---	-----------	-------	--

4.4 Ата-энелер жана демөөрчүлөр менен иш чаралар

№	Иштелүүчү иш чаралар	Ким жооптуу	Өтүү мөөнөтү	Кайда каралат	Күтүлүүчү натыйжалар
1	Ата-энелер комитетин түзүү иш чараларды иштеп чыгуу	орг	Сент.	Ата- энелер чоғ	Ата-энелер комитетин түзүлөт. иш чара иштелип чыгат
2	Коомчулукка бюджеттик угууну уюштуруу	админ	1 жылда 1 жолу		Мектептеги көйгөйдү аныктоо
3	Ачык эшик жумалыгын жарыялоо	ОББ	Квартал ына бир жолу		
4	Ата эне менен бирге түнкү Рейддерди жүргүзүү	Ата энелер ком. адм	дайыма		График менен рейд жүргүзүү
5	Аз камсыз болгон окуучуларды колдоо	Ата энелер ком	дайыма	Өндүрүш түк кеңеш.	1. Начар үй бүлөдөгү жана Документи жок балдарга жардам көрсөтүү
5	“Билим берүү денгээли канааттандырабы?” Ата энелер менен анкета жургузуу	Ата энелер ком. адм	май	Өндүрүш түк кеңеш.	Ата энелердин көз карашы аныкталат. жыйын тык чыгарылат
6	Айыл кеңешинин депутаттары менен жолугушууларды откорупт уруу	орг	Квартал сайын		Көйгөйлөрдү чечүү
7	Мектеп ичинде конкурстарды өтүү А) Атам. амам жана мен Б) Апаларыбызды куттуктайбыз В) Тегерек стол: “Ала качууга сиздин көз карашыңыз” Г) Ата энелер арасында ар түрдүү темада лекциялар өтүп туруу	Дене тарбия мугалими Кл жетекчил ер Соц педагог	Май Март январь		Ата эне менен мектептин байланышы бекемделет. Демөө чүлөр көбөйөт
8	Окуучулардын эс алуусун	Ата			Каникул учурунда

уюштуруу	энелер ком		убакыт туура пайдаланылат
----------	---------------	--	------------------------------

4.5. Мектеп инфраструктурасын өзгөртүү

Мектептин актовый залын мебель менен камсыз кылуу	Директор завхоз	2023ж	Коопсуздукту сактоо
Электр жарыгын кап ремонт откоруу	Айыл өкмөт Директор	2023 ж	Окуучулардын ден соолугун, коопсуздукту сактоо
3 классты мебель менен камсыз кылуу	директор	2024ж	МТБ чындоо
Компьютер менен толуктоо	директор	2025 жылга чейин	Ар бир окуучу компьютер менен иштей турган болуу керек
Ашкананы мебель менен камсыз кылуу жана окуучуларга ысык тамак уюштуруу	Директор завхоз	2023ж	Окуучулардын ден соолугун, коопсуздукту сактоо
Мектептин библиотекасын китептер менен толуктоо	Директор библ	Жыл сайын	Билим берүү процессин. бардык катышуучулары үчүн жеткиликтүү ресурстарды тузуу
Окуучуларга ар кандай курстарды ачуу	Директор	2023-2025	Окуучулардын кругозорун кеңейтүү
Билим берүүдө ден соолукту чындоочу жабдуулар менен камсыздоо	Директор	2027	Педагогдордун жана балдардын ден соолукту чындоо, Тренажердук зал . ачуу
Спорттук жабдууларды жаңыртуу	Директор	2024-2026	Педагогдордун жана балдардын ден соолукту чындоо,
Спорттук аянтча салдыруу	Директор	2026-2027	Дене тарбия сабагынын талапка ылайык отулушу, балдардын ден соолукту чындоо,
Мектеп алдына жемиш багын уюштуруу	Директор	2023-2024	Балдардын туура тамактануусу
Мектеп айланасын жашылдандыруу	Директор	2024-2025	Балдарды жаратылышты сүйүүгө тарбиялоо

Мектепте технология кабинетин уюштуруу жана эмгек шаймандары менен толуктоо	Директор ,завхоз	2023.ж апрель2025	Эмгекке жана рыноктук экономикага тарбиялоо
---	------------------	-------------------	---

4.6. Окуучулардын ден соолугун сактоо жана чыңдоо

Окуучулардын физикалык онүгүүсүнө мониторинг жүргүзүү	Орган-р	2023ж май сентябрь	Ооруга чалдыгуунун алдын-ала болжолдоо натыйжаларын уюштуруу жана профилактикалык иштерди жүргүзүү
Окуучуларды мед кароодон откоруу	Орган-р айыл дык фельд шер	Жыл сайын	План боюнча жүргүзүлгөн практикалык иштер Алдын ала оорулуу балдарды тактоо
Спорттук секциялык иштерди эффективдуу уюштуруу	Орг, дене тарбия мугалими	Сентябрь жыл сайын	Дене тарбия спорто кызыккан окуучулардын санынын кобойушу
Окуучулардын спорттук секцияларга катышуусуна мониторинг жүргүзүү		Сентябрь, январь	
Ден соолук кунун уюштуруу жана откоруу	орг	Жыл сайын апрель	Тарбия системасы боюнча сергек жашоо ишин тузуу Окуучулардын оз ден соолугун сактоо жоопкерчилиги
1.Мектеп ичинде спорттук мелдеш уюштуруу 2.Райондук спорттук мелдештерге катышуу	Орг, дене тарбия мугалими	Жыл сайын	
Ден соолук акциясын уюштуруу ,откоруу - «Тамеки тартуу ден соолукка зыян »; - «Наркомания бул өтө коркунучтуу »	Орг, дене тарбия мугалими	Жыл сайын	
“Атам.апам жана мен”–спорттук мелдеш	Орг, дене тарбия мугалими	Жыл сайын	
Ата энелер менен иш жүргүзүү А) Ата энелер менен ангемеленуу "Балдарга эмнеге тыюу салынат жана эмнеге уруксаат берилет ?" "Баланын осушунун негизги нормалары " Б) Ата энелерге консультация	Орг.кл.же текчилер		Мектеп окуучуларынын ден соолук абалы жөнүндө ата-энелерине маалымдуулукту жогорулатуу

"Уулдар жана кыздар" "Тамеки тартуу жонундо ата эне эмнени билуу керек?"			
--	--	--	--

4.7. Мектептин оз алдынчалыгын онуктуруу

<p>Билим берүү процессинде маалыматтык-коммуникативдик жана дистанциялык технологияларды продуктивдуу пайдалануу: -</p> <p>---Мектепте маалыматтык бирдиктүү мейкиндик түзүү</p> <p>--- Билим берүү процессинде (математика, биология, химия, физика, кабинеттер башталгыч класстардын) базалык предметтик кабинеттер учун мультимедиялык комплекстерди сатып алуу жана аларды кеңири пайдалануу</p> <p>--Педагогикалык тажрыйбасы бар мектептин мугалимдери жонундо компьютердик маалымат базасын тузуу</p> <p>-- жамааттык долбоордук иш менен МКТ колдонууну ишке ашыруу</p>	Мектеп админ..	<p>2023-2025 жж</p> <p>2025-2027 жж</p>	<p>Мектепте мамлекеттик талаптарга ылайык материалдык-техникалык тузуу.</p> <p>Мектепти маалыматташты -руу (информатизациялаштыруу)</p>
Мугалимдерди компьютердик курстардан откорүү		2023ж баштап	

V. Болжолдоо бөлүм

5.1. Келечекке окуучулардын контингенти

	Окуучулардын саны					Мектептин туруктуулугуна мүмкүн болгон ресурстар: 1. Атаандаштык жөндөмдүүлүгү 2. Айылдын чектеринде турак үйлөрдүн курулушу 3. Мектептин социалдык оноктоштугу 4. Жыл сайын балдардын төрөлүшүнүн көбөйүшү
	2023-2024	2024-2025	2025 - 2026	2026-2027	2027 2028	
Окуучулардын жалпы саны	368	368	384	393	426	
Жалпы класстардын саны	16	16	16	17	18	
Класстардын орточо толукталуулугу	20	20	22,1	25	25	

5.2. Мектептин бирдиктүү тема менен иштөө системасы

Мектептин педагогикалык темасы	Мектеп билим берүү чөйрөсүн, мүмкүндүк берүүчү натыйжалуу анын бардык катышуучуларынын өз ара аракеттенүүсүн моделдөө	«Стандартты ишке ашыруу талаптары катары универсалдык окуу иш-аракеттерин тузуу»	"Окуучулардын позитивдүү социалдаштыруу аракетинин негизи катары алардын социалдык компетенттүүлүгү"
Мугалимдерге семинар отуу	«Окуучулардын таанып билуусүн активдештируу Формасы жана методдору.»	Мугалимдин билим берүү чөйрөсүндө кесиптик мотивациясынын осушу "	Мектеп окуучуларынын социалдык компетенттүүлүгүн түзүүдө педагогикалык технологиялар "
	“Пиза –2025 “ ке даярдануу		\"

5.3. Мектептин келечектүү планын өнүгүшүнүн ишке ашыруу боюнча болжолдонуучу негизги жыйынтыктары

1. Окуучулардын билим берүүнүн сапатын жогорулатуу системасын иштеп чыгуу .
2. Социалдык жана мейкиндиктик-предметти камтыган мектептин тарбиялоо системасын тузуу
3. Компетенттүү педагогикалык жана жетекчи кызматкерлердин потенциалын деңгээлин жогорулатууга. оркүндөтүүгө багытталган чаралардын комплексин өнүктүрүүгө алып келет
4. -Окуучулардын, педагогдордун, ата-энелердин, социалдык Өнөктөштөрдүн биригуусу билим берүү чөйрөсүндө социалдык компетенттүүлүктү түзгөн камсыз кылуучу биргелешкен күчү болот
- 5.Ата эне менен мектеп тыгыз байланышта болот
6. Демөөрчүлөр,өнөктөштөр көбүрөөк тартылат
- 7.Окуучуларга курстарды ачуу менен 9-классты бүткөндөн кийин колледж,техникум ж.б кетүүсү азаят